

新竹縣政府教育局 115 年 2 月 11 日教學字第 1157705601 號函核定實施

新竹縣立竹北實驗高級中等學校

115 學年度招生入學簡章



主辦單位：新竹縣立竹北實驗高級中等學校籌備處

籌備處地址：302 新竹縣竹北市智慧一路 101 號

籌備處電話：(03) 656-1113 轉 501、502

中 華 民 國 1 1 5 年 2 月 1 1 日

“I took the one less traveled by,
And that has made all the difference.”

—— (Robert Frost, 1915)

我踏上了那條少有人走的那條路，
那一刻起，便定義了我獨一無二的旅程。

在 VUCA 的時代，世界把答案藏得更深，卻把選擇推到更近。孩子真正需要的，往往不是「更快抵達標準答案」，而是能在迷霧裡辨認方向、在不確定中仍願意前進的力量。竹北實中（U-School）因此誕生：我們想成為一所陪孩子長出信念與能力的學校，一所把學習帶回生命、帶向未來的學校。

在這裡，學習不是被安排好的路線，而是一段成為自己的英雄旅程。FOUR $\dot{U}$ = FOR YOU，代表我們相信每個孩子都有獨特的節奏與天賦：用哲學思考與經典閱讀練習深問與思辨；用方法學與Tri-PBL探究實作，把好奇心變成可行的方案與作品；在部落書院混齡社群中，學會合作、傾聽、承擔、自我覺察與社會連結；最後以畢業專題，為三年的成長寫下一段能被看見的故事。

我們重視扎實學力，但同樣在意孩子是否能成為終身學習者與引領未來的行動者：願意學、知道怎麼學、也願意用所學去照亮他人與世界。若您也期待孩子用自己的方式，走出一條有方向、有溫度、有影響力的路，誠摯邀請孩子和您與我們同行，共同創造無限可能。

備註：

VUCA 是一個縮寫，代表當今世界和環境的四大特質：易變性(Volatility)、不確定性(Uncertainty)、複雜性(Complexity) 和模糊性 (Ambiguity)，最早是美軍用來描述冷戰後的世界，現在則被廣泛用於形容快速變動、難以預測的現代環境，要求組織和領導者需具備敏捷性與適應力。

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度招生入學重要日程表

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
公告簡章	115 年 2 月 12 日 (星期五)	發函新竹市、新竹縣、苗栗縣各國民中學及新竹縣實驗教育網；簡章公告於本校網站首頁。
【特殊選才】 第一階段 - 繳交報名 相關資料並繳費	115 年 3 月 10 日 (星期二) 00 時至 115 年 3 月 24 日 (星期二) 晚間 11 時 59 分	學生及家長 (或法定代理人) 請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 採線上報名，報名費用 300 元請於報名網站列印繳費單於期限內繳交。請仔細核對上傳資料，如有遺漏不另行通知。 報名完成後，請確認系統狀態變更為『已報名』。
【特殊選才】 公告第二階段面試名單	115 年 4 月 10 日 (星期五) 下午 5 時	經書面審核擇優公告進入第二階段面試甄選學生名單。
【特殊選才】 第二階段 - 面試甄試	115 年 4 月 19 日 (星期日) 因有個別面試、團體面試與實作，請預留一天的考試時間	115 年 4 月 18 日 (星期六) 中午 12 時於本校網站首頁公告各場次面試時間與名單。 面試甄試費用 500 元請於當天現場繳交。請攜帶戶籍及相關證明正本現場檢核。
【特殊選才】 成績公告	115 年 4 月 22 日 (星期三) 中午 12 時	以電子郵件個別寄發第二階段面試成績。
【特殊選才】 成績複查	115 年 4 月 23 日 (星期四) 上午 9 時 至 中午 12 時	複查與申訴由學生或家長 (法定代理人) 親自至本校籌備處提出申請，並以一次為限。

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
【特殊選才】 公告最低錄取分數 暨 正取/備取名單	115 年 4 月 24 日 (星期五) 下午 5 時	正取：25 名+備取若干名 (擇優錄取，得不足額錄取。如有缺額，流用至申請入學管道)。
【特殊選才】 正取報到/通知備取	115 年 4 月 27 日 (星期一) 上午 9 時至中午 12 時	於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件辦理報到，逾期 未報到者視同放棄錄取資格。
【特殊選才】 備取生遞補及報到	115 年 4 月 28 日 (星期二) 上午 9 時至中午 12 時前	學校依序通知備取生進行報到程序。

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
【申請入學】 公告特殊選才管道缺額	115 年 6 月 5 日 (星期五) 上午 9 時前	公告特殊選才管道缺額，回流至申請入學之招生人數。
【申請入學】 第一階段 - 繳交報名 相關資料	115 年 6 月 5 日 (星期五) 上午 9 時至 115 年 6 月 10 日 (星期三) 晚間 11 時 59 分	學生及家長 (或法定代理人) 請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 採線上報名，請仔細核對上傳資料，如有遺漏不另行通知。 報名完成後，請確認系統狀態變更為『已報名』。
【申請入學】 公告第二階段面試名單	115 年 6 月 11 日 (星期四) 中午 12 時	通過檢定門檻者，依簡章公告之比序，取錄取名額之 2 倍進入第二階段面試。

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
【申請入學】 第二階段 - 面試甄試	115 年 6 月 12 日 (星期五) 因有個別面試、團體面試與實作，請預留一天的考試時間	115 年 6 月 11 日 (星期四) 中午 12 時於本校網站首頁公告各 場次面試時間與名單。 面試甄試費用 500 元請於當天現場繳交。請攜帶戶籍及相關證明正本現場檢核。
【申請入學】 成績公告	115 年 6 月 13 日 (星期六) 中午 12 時	以電子郵件個別寄發第二階段面試成績。
【申請入學】 成績複查	115 年 6 月 13 日 (星期六) 下午 1 時 30 分至下午 5 時	複查與申訴由學生或家長 (法定代理人) 親自至 本校籌備處 提出申請，並以一次為限。
【申請入學】 公告最低錄取分數 暨 正取/備取名單	115 年 6 月 14 日 (星期日) 下午 5 時	正取： 25 名 + 特殊選才回流名額 ， 備取 若干名。
【申請入學】 正取報到	115 年 6 月 15 日 (星期一) 上午 9 時至中午 12 時	於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件辦理報到，逾期未報到者視同放棄錄取資格。
【申請入學】 備取報到	115 年 6 月 16 日 (星期二) 上午 9 時至 10 時	學校依序通知備取生進行現場報到。若有缺額回流免試入學。

【特殊選才】 【申請入學】 已報到學生聲明 放棄錄取截止日期	115 年 6 月 16 日 (星期二) 上午 9 時至中午 12 時前	由學生或家長 (法定代理人) 親自至本校籌備處提出申請。 備註：本校特殊選才、申請入學為單獨招生，錄取並報到者，若欲參加竹苗區免試分發，必須於 115 年 6 月 16 日 (二) 中午 12 時前辦理書面放棄。
---	---	--

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
【免試入學】 公告實際招生缺額	115 年 6 月 18 日 (星期四) 中午 12 時	公告網址： https://hbm.entry.edu.tw
【免試入學】 網路選填志願	115 年 6 月 18 日 (星期四) 中午 12 時至 115 年 6 月 23 日 (星期二) 中午 12 時止	選填網址： https://hbm.entry.edu.tw
【免試入學】 集體報名	115 年 6 月 25 日 (星期四) 上午 8 時 30 分至 11 時 30 分 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分 115 年 6 月 26 日 (星期五) 上午 8 時 30 分至 11 時 30 分	各國中向承辦學校 (國立新竹科學園區實驗高級中等 學校) 報名
【免試入學】 個別報名	115 年 6 月 26 日 (星期五) 上午 8 時 30 分至 11 時 30 分 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分 115 年 6 月 29 日 (星期一) 上午 8 時 30 分至 11 時 30 分	學生向承辦學校報名 (國立新竹科學 園區實驗高級中等學校) ；報名 前填寫個人基本資料。 網址： https://hbm.entry.edu.tw
【免試入學】 分發結果公告	115 年 7 月 7 日 (星期二) 上午 11 時	各招生學校公告錄取名單，查詢 網址： https://hbm.entry.edu.tw
【免試入學】 報到日期	115 年 7 月 9 日 (星期四) 上午 9 時至 11 時	各錄取學校
【免試入學】 已報到學生聲明 放棄錄取截止日期	115 年 7 月 13 日 (星期一) 下午 2 時前	各錄取學校

※免試入學日程表如有變動，以相關公告為準。相關資訊公告於 115 學年度竹苗區高級中等學校免試入學委員會網站，網址：<https://hbm.entry.edu.tw>。

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度招生入學簡章

壹、依據

- 一、「學校型態實驗教育實施條例」：中華民國 107 年 1 月 31 日總統華總一義字第 10700009831 號令修正公布。
- 二、「新竹縣指定公立學校辦理學校型態實驗教育辦法」：中華民國 105 年 7 月 14 日新竹縣政府府綜法字第 1050094130 號令發布。
- 三、教育部 114 年 12 月 04 日臺教授國字第 1140121998 號函核定

貳、辦學目標

竹北實中 (U-School) 以「跨域優創、智啟未來」為核心教育理念，深信教育不僅是知識傳遞，更是由師生共同發起的探索與創造之旅。學校以 **FOUR U = FOR YOU** 為設計原則，從「全球視野 (Universal Vision)」、「跨域共創 (Unified Innovation)」、「無界學習 (Unbound Learning)」到「發揮潛能 (Unleashed Potential)」，支持學生依興趣與目標建構個人課程地圖，發展面對不確定未來的韌性、應變力與行動力。課程規劃以五大主軸推進：哲學思考、身心發展、文化學習、方法學暨 Tri-PBL 探究實作、畢業專題；並以學科知識、多元選修與個別發展課程作為彈性延伸，實踐個別化深度學習。同時，學校以獨特的「部落書院」運作為校園生活核心：由教師擔任部落長老或書院院長，帶領學生進行**混齡跨年級**的團體互動與共同任務，高年級在任務中引導低年級，在師生共擬的挑戰情境中協作解題，讓學習在真實社群裡發生，並在日常生活中培養領導力、團隊合作與跨域溝通能力。透過數位工具與校內外資源的整合，打破傳統課堂時間、空間與資源限制，並以部落書院的混齡社群生活促進人際互動，最終培育能跨域協作、創造新價值的未來引領者。

在「跨域優創、智啟未來」的教育理念下，本校以「師生共創」為核心，形塑鼓勵對話思考、探究實作與多元發展的生成型 / 成長型學校文化。

- 一、 **發揮潛能**：落實因材施教，透過彈性課程架構、多元選修與「個別發展課程」，支持學生依志趣與目標建構個人課程地圖，讓每位學生都能展現獨特優勢與天賦。
- 二、 **身心合一 × 社群支持**：以 SEL 與健康體能為基礎，打造安全安心、促進自我覺察與人際互動的學習環境；並透過「部落與書院制度」進行混齡跨年級團體生活，在真實社群中培養責任感、同儕支持與領導力。
- 三、 **生成型學習歷程**：教育被視為師生共同發起的探索與創造之旅，學校以對話、辯證與深問（對話思考）、PBL 與探究實作等方式，支持學生在真實情境中不斷迭代作品與學習歷程，形成專屬且可持續生成的成長軌跡。
- 四、 **全球視野 × 移動力**：以 FOUR U 中的「全球視野」為目標，與國際教育資源接軌，導入國際課程理念與線上 AP 先修課程，並運用數位工具進行跨國同步 / 非同步學習，培養學生的全球視野與移動力，站上世界舞台。
- 五、 **跨域教師**：教師角色重新定義為與學生並肩的探險者與合作者，透過教師專業成長社群（省思對話、關注學習、協同合作、實踐創新）共同研發跨域課程、支持學生個別化路徑，形塑師生共創的校園專業文化。

參、竹北實驗高級中等學校 115 學年度課程架構與課程年段介紹

（詳細內容請參考 p.33-37 附錄）

肆、招生名額 本學年度招收高中部普通科，一年級新生 4 班，共 80 名，性別不拘。

伍、報名資格

- 一、設籍新竹市、新竹縣、苗栗縣之國民中學畢業生（含應屆、非應屆、具同等學力資格、非學校型態實驗教育）。
- 二、符合「特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法」者。

學生具備上述資格之一且未參加其他入學管道，或已參加其他入學管道未獲錄取；或錄取未報到；或錄取並完成報到，但於前述各入學管道簡章規定日期前取得錄取學校蓋章同意之放棄錄取資格證明文件。

陸、報名流程與方式

本校依據辦學目標，採多元方式辦理入學甄試，學生依照自身條件進行報名，共有三種入學管道，包含特殊選才、申請入學管道及免試入學。分述如下：

入學管道	特殊選才	
甄選目標	符合本校教育理念「 跨域優創、智啟未來 」，擁有基礎學科之應有表現，同時具備自主學習能力（自主管理能力）且願意挑戰新型教育模式之學生。	
甄選條件	1. 具備特殊領域專長、專業技術才能者。 2. 無特殊領域專長，但具備基礎自主學習能力者。	
甄選方式	招收學生 25 名 。 採取兩階段甄選，第一階段書面審查及第二階段面試。	
	第一階段流程	1. 學生與家長（或法定代理人）請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 2. 報名方式： 一律採網路線上報名；不受理現場或通訊報名。 3. 報名網址： https://web.jhenggao.com/iTSelection/rss.aspx?s=0443015 4. 報名時間： 自 115 年 3 月 10 日（星期二）0 時至 115 年 3 月 24 日（星期二）晚間 11 時 59 分止，完成報名資料填寫及資料上傳。 本校報名系統將於截止時限屆滿將準時關閉。為維護您的報名權益，建議避開最後尖峰時段並提前完成程序，以免因瞬間網路負載過重，導致無法順利提交報名資料。 5. 報名資料： 請依本簡章第陸項要求，下載相關表件。填寫完畢後，依照檔名編號及命名要求，於 115 年 3 月 24 日（星期二）晚間 11 時 59 分前。 請上傳報名資料後，確認系統狀態變更為『已報名』。 6. 報名費用：新臺幣 300 元整 （由報名系統產出之繳費單辦理繳費，轉帳之手續費請自行負擔），轉帳銀行別為臺灣銀行（銀行代號 004）。低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收報名費。

		但請檢具以下資料： 甲、低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉（鎮、市、區）公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 乙、直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。 7. 考生報名表件逾期繳交、資料不完整或不符者，<u>視同未完成報名程序</u>。 ※ 報名須檢附之表件請依附件格式，由相關人員（學生、家長或法定代理人、原就讀學校）簽章。 8. 書面審核後<u>擇優 50 位學生</u>進入第二階段面試，若同分得增額錄取；面試名單於 115 年 4 月 10 日（星期五）下午 5 時公告於本校網站。
	第二階段流程	1. 115 年 4 月 10 日（星期五）下午 5 時後公告各場次面試時間與名單。 2. 面試費用：新臺幣 500 元整，請於面試當天現場繳交。 低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收面試費，但請檢具以下資料： 甲、低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉（鎮、市、區）公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 乙、直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。 3. 面試查驗資料 (1) 第一階段上傳資料須查驗之正本。 (2) 國中在學證明或國中畢業證書。 (3) 戶籍謄本或戶口名簿正本。 (4) 「非學校型態實驗教育學生」檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」。

※轉帳繳費注意事項：

- 1、僅限金融機構自動提款機(ATM)轉帳、網路銀行或網路 ATM 轉帳，需自行負擔轉帳手續費，交易明細表請務必留存並確認繳費完成。
- 2、恕不接受行動支付及電子支付(例如 Line Pay、Apple Pay、Google Pay、街口支付、台灣 Pay、iCash Pay、悠遊付、Pi 錢包等)、不接受銀行臨櫃匯款(臨櫃不代收)、不接受數位帳戶轉帳(例如台新 Richard、聯邦 NewNew bank、Line bank 等)、不提供超商代繳。
- 3、逾時系統關閉，概不受理繳費；未完成繳費者，視同未完成報名程序，不得以任何理由提出異議。

入學管道	申請入學	
甄選目標	符合本校教育理念「 跨域優創、智啟未來 」，擁有基礎學科之應有表現，同時具備自主學習能力（自主管理能力）且願意挑戰新型教育模式之學生。	
甄選條件	1. 檢定門檻：115 年國中教育會考成績任一科等級 A 始得報名。 2. 篩選標準：通過檢定門檻之學生，依下列優先順序進行篩選： - 第一優先順序：任一科達 A++ - 第二優先順序：任一科達 A+ - 第三優先順序：任一科達 A 3. 超額比序：依 115 年國中教育會考竹苗區總積分進行比序，若出現同積分者，則增額進入第二階段面試。（篩選名額為錄取名額 2 倍）	
甄選方式	招收名額：25 名 + 特殊選才回流名額 115 年 6 月 5 日（星期五）上午 9 時前公告特殊選才回流名額，若有特殊選才回流名額，即為申請入學招生階段外加名額。採取兩階段甄選，第一階段檢定比序及第二階段面試。	
	第一階段流程	1. 學生與家長（或法定代理人）請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 2. 報名方式：線上報名。 3. 報名網址： https://web.jhenggao.com/iTSelection/rss.aspx?s=044301S - 報名時間：自 115 年 6 月 5 日（星期五）9 時至 115 年 6 月 10 日（星期三）晚間 11 時 59 分止，完成報名資料填寫及資料上傳。 本校報名系統將於截止時限屆滿時準時關閉。為維護您的報名權益，建請避開最後尖峰時段並提前完成程序，避免因瞬間網路負載過重，導致無法順利提交報名資料。 4. 報名資料：請依本簡章第陸項要求，下載相關表件。填寫完畢後，依照檔名編號及命名要求，於 115 年 6 月 10 日（星期三）晚間 11 時 59 分前，請上傳報名資料後，確認系統狀態變更為『已報名』。 5. 考生報名表件逾期繳交、資料不完整或不符者，<u>視同未完成報名程序。</u> ※ 報名須檢附之表件請依附件格式，由相關人員（學生、家長或法定代理人、原就讀學校）簽章。

		6. 通過檢定門檻者，依簡章甄選優先順序之條件比序。篩選錄取名額之 2 倍進入第二階段面試。面試名單於 115 年 6 月 11 日 (星期四) 中午 12 時公告於本校網站。
	第二階段 流程	1. 115 年 6 月 11 日 (星期四) 中午 12 時公告各場次面試時間與名單。 2. 面試費用：新臺幣 500 元整請於面試當天現場繳交。 低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收面試費，但請檢具以下資料： 甲、低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉 (鎮、市、區) 公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 乙、直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔 (證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準) 。 3. 面試查驗資料 (1) 第一階段上傳資料須查驗之正本。 (2) 國中在學證明或國中畢業證書。 (3) 戶籍謄本或戶口名簿正本。 (4) 「非學校型態實驗教育學生」檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍 (寄籍) 學校之在學證明」。

柒、甄選須知

一、線上報名檢附資料說明：

○必備惟不占分，V 必備且占分，△非必備

項目	第一階段報名繳交資料內容	特殊選才	申請入學	免試入學報到
A、基本資料	A-1 文件檢核表【附件一】	○	○	△
	A-2 報名表【附件二】	○	○	△
	A-3 引導式自傳【附件三】	V	○	○
	A-4 學習規劃與讀書計畫【附件四】	V	○	○
	A-5 家長或法定代理人簽名之 AI 協作與數位誠信聲明書【附件五】※ 考生已達法定成年者，得免附。	○	○	○
	A-6 家長或法定代理人簽名之知情同意與親師合作協議書【附件六】※ 考生已達法定成年者，得免附。	○	○	○
B、特殊專業及他項表現	任一領域的學習專長或專業技術才能已展現卓越表現，且具自我規劃及符合本校學習模式能力者。 1. 縣市級競賽獎項或相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（於第二階段面試查驗正本）。 2. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整。 3. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料。 ※ 綜整上述資訊，請以 A4 尺寸、PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。	V	△	△
C、國中階段學習表現	C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書、檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。	○	○	○
	C-2 國中教育會考成績單掃描檔（於第二階段面試補驗正本）。		V	○
	※上述 ABC 資料請均以 PDF 格式上傳至報名系統。			

※ 備註說明

為使各種入學管道的學生更能理解竹北實中學校理念及提高學習適應力，特殊選才、申請入學在報名時繳交；免試入學則於入學報到時繳交上述資料。

二、錄取辦法：

入學 管道	特殊選才	申請入學	免試入學
第一 階段	1. 成績計算比例： A-3 引導式自傳 20% A-4 學習規劃與讀書計畫 30% B 特殊領域專長或自主學習能力 50% 2. 通過標準： 依成績由高至低，擇優 50 名進入第二階段面試。若出現同分者，則增額進入第二階段面試。	1. 檢定門檻： 115 年國中教育會考成績任一科等級 A 始得報名。 2. 篩選標準：通過檢定門檻之學生，依下列優先順序進行篩選： 第一優先順序：任一科達 A++ 第二優先順序：任一科達 A+ 第三優先順序：任一科達 A 3. 超額比序： 依 115 年國中教育會考竹苗區總積分進行比序。篩選名額為錄取名額之 2 倍。若出現同積分者，則增額進入第二階段面試。	1. 所有國中畢業生都可報名參加「高中免試入學」。 2. 設籍新竹市、新竹縣及苗栗縣。 3. 成績依竹苗區免試入學積分比序。 4. 竹苗區免試入學相關日程，請參閱 115 學年度竹苗區高級中等學校免試入學簡章。
第二 階段	依現場指定分組進行團體面試，可攜帶個人【特殊專業及他項表現】資料進行個別面試。 1. 成績計算比例： 團體面試與實作 50% 個別面試 50% 2. 通過標準： 總成績須達 80 分以上（含），並依總成績由高而低排序錄取。如有不足額，其遺留缺額回流併入至本年度申請入學招生名額。 3. 成績相同者，參酌下列條件依序錄取： (1) 經濟不利學生：包含低收入戶學生或中低收入戶學生。 (2) 個別面試成績。 (3) 團體面試成績。	依現場指定分組進行團體面試，可攜帶個人【特殊專業及他項表現】資料進行個別面試。 1. 成績計算比例： 團體面試與實作 50% 個別面試 50% 2. 通過標準： 總成績須達 80 分以上（含），並依總成績由高而低排序錄取。如有不足額，其遺留缺額則回流併入至本年度免試入學名額。 3. 成績相同者，參酌下列條件依序錄取： (1) 經濟不利學生：包含低收入戶學生或中低收入戶學生。 (2) 個別面試成績。 (3) 團體面試成績。	

入學 管道	特殊選才	申請入學	免試入學
成績 複 查	115 年 4 月 23 日 (星期四) 上午 9 時至中午 12 時，填具 本簡章所附之「入學成績複 查申請表」【附件七】，由 學生或家長 (或法定代理 人) 親自至本校籌備處 (地 址：新竹縣立勝利國民中 學，新竹縣竹北市智慧一路 101 號) 提出申請並繳納複 查工作費新臺幣 100 元整， 逾期恕不受理。	115 年 6 月 13 日 (星期六) 下午 1 時 30 分至 5 時，填具 本簡章所附之「入學成績複 查申請表」【附件七】，由學生 或家長 (或法定代理人) 親自 至本校籌備處 (地址：新竹縣 立勝利國民中學，新竹縣竹北 市智慧一路 101 號) 提出申請 並繳納複查工作費新臺幣 100 元整，逾期恕不受理。	免試入學分發結果複查： 115 年 7 月 8 日 (星期三) 下午 4 時前
錄 取 公 告	115 年 4 月 24 日 (星期五) 下午 5 時於本校網站首頁 公告錄取名單。	115 年 6 月 14 日 (星期日) 下午 5 時於本校網站首頁公告 錄取名單。	115 年 7 月 7 日 (星期二) 上午 11 時。
報 到 日 期	正取： 115 年 4 月 27 日 (星期一) 上午 9 時至中午 12 時。 備取：本校依序通知備取生 至本校進行報到。	正取： 115 年 6 月 15 日 (星期一) 上午 9 時至中午 12 時。 正取放棄截止：115 年 6 月 15 日 (星期一) 中午 12 時。 備取： 115 年 6 月 16 日 (星期二) 上午 9 時至上午 10 時。 備取放棄截止：115 年 6 月 16 日 (星期二) 中午 12 時。	115 年 7 月 9 日 (星期 四) 上午 9 時至 11 時 依免試入學招生簡章。

捌、申訴程序

考生對考試結果認有損及其權益或違反性別平等相關規定之情事時，應於放榜後 10 日內 (特殊選才：115 年 5 月 4 日下午 5 時前，申請入學：115 年 6 月 24 日前)，填具本簡章所附之「招生入學申訴書」【附件八】由學生或家長 (或法定代理人) 親自至本校籌備處 (地址：新竹縣竹北市智慧一路 101 號，新竹縣立勝利國民中學校內) 提出申請，逾期恕不受理。

前項考試疑義，由招生委員會議決後一週內函復考生，必要時本校亦得組成專案小組處理。

※ 為維護考試之客觀與公平，恕不受理考生要求重新評閱、資料審查或面試。

玖、報到入學

一、報到時間：

入學管道	特殊選才	申請入學	免試入學
報到日期	正取： 115 年 4 月 27 日 (星期一) 上午 9 時 至中午 12 時 備取： 本校依序通知備取生 至本校進行報到。	正取： 115 年 6 月 15 日 (星期一) 上午 9 時 至中午 12 時 備取： 115 年 6 月 16 日 (星期二) 上午 9 時 至上午 10 時	115 年 7 月 9 日 (星期四) 上午 9 時 至 11 時 (依免試入學報名簡章) 分發結果查詢網址： https://hbm.entry.edu.tw

二、錄取學生應於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件向本校籌備處辦理報到，逾期未報到者視同放棄錄取資格。

三、備取報到：

- (一) 特殊選才：備取遞補由學校依序通知備取生至本校進行報到，備取生遞補及報到作業截止日至 115 年 4 月 28 日 (星期二) 中午 12 時前。報到程序以現場報到為原則，若因故無法於截止日前至現場報到者，可採線上報到方式進行。
- (二) 申請入學：備取遞補由學校依序通知。
備取生於 115 年 6 月 16 日 (星期二) 上午 9 時至上午 10 時報到。

壹拾、放棄錄取資格

已報到之學生應於 115 年 6 月 16 日 (星期二) 中午 12 時前 填具本簡章所附之「放棄錄取資格聲明書」【附件九】，由學生或家長 (或法定代理人) 親自至本校籌備處辦理放棄錄取資格，始得報名參加免試入學或其他入學管道。

拾壹、注意事項

- 一、 本校依照個人資料保護法相關規定，取得並保管考生個人資料，在辦理招生事務之目的下，進行處理及利用。本校將善盡善良保管人之義務與責任，妥善保管考生個人資料，僅提供招生相關工作目的及錄取生學籍資料建檔使用。凡報名本項招生者，即表示同意授權本校得將考生個人及其成績資料，運用於本招生事務及辦理錄取生報到或入學資料建置使用。
- 二、 錄取生入學前若違犯法律，情節重大，經本校籌備處查明屬實者，取消其入學資格。
- 三、 考生報名時所繳送之成績單、學歷（力）證件、審查資料（將視情況進行相似度比對）及報到後繳驗之學歷（力）證件，若發現有重大違規事宜、冒名頂替、偽造、變造、假借、冒用、塗改、剽竊、抄襲、不符合報考資格或不符合入學資格之情事者，一經發現查明，即取消錄取資格。
- 四、 本招生簡章如有未盡事宜之處，由本校籌備處決議之。

附件一 ※ 入學報名文件檢核表請逐一檢核勾選後，請簽名後**掃描**成 PDF 格式上傳。

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學報名文件檢核表

入學管道：☐特殊選才 ☐申請入學 ☐免試入學

中華民國____年____月____日

次序	項目	特殊選才	申請入學	免試入學
A-1	文件檢核表【附件一】	☐ 有	☐ 有	
A-2	報名表【附件二】	☐ 有	☐ 有	
A-3	引導式自傳【附件三】	☐ 有	☐ 有	☐ 有
A-4	學習規劃與讀書計畫【附件四】	☐ 有	☐ 有	☐ 有
A-5	AI 協作與數位誠信聲明書：家長或法定代理人簽名【附件五】 ※考生已達法定成年者，得免附。	☐ 有	☐ 有	☐ 有
A-6	知情同意與親師合作協議書：家長或法定代理人簽名【附件六】 ※考生已達法定成年者，得免附。	☐ 有	☐ 有	☐ 有
B	任一領域的學習專長或專業技術才能已展現卓越表現，且具自我規劃及符合本校學習模式能力者。 1. 縣市級競賽獎項或相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（於第二階段面試查驗正本）。 2. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整。 3. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料。	☐ 有		
※ 綜整上述資訊，請以 A4 尺寸、PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。				
C	【特殊選才】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書、檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 【申請入學】、【免試入學】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書、檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 C-2 國中教育會考成績單掃描檔（於第二階段面試補驗正本）	☐ 有	☐ 有	☐ 有

※ 上述 ABC 資料請均以 PDF 格式上傳。

以上資料經**本人**及**家長**確認，所有繳交資料與正本內容相同。
本校於第二階段面試查驗正本。若報名資料繳交不實（含檢附佐證證明資料瑕疵），將視情節要求補件或取消資格，不得異議。

※ 免試入學者於報到時繳交，為使學校更理解學生學習脈絡，以協助學生入學後與特殊招生或申請入學的學生同步適應竹北實中學習型態。

附件二

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學報名表

入學管道：☐特殊選才 ☐申請入學 ☐免試入學

中華民國__年__月__日

學生姓名				證件照片 (近一年內 彩色照片)
身分證字號		生日	民國__年__月__日	
學生電話				
學生信箱	(限用 gmail 信箱)			
家長 (或法定代理人)		緊急聯絡人	與學生關係：	
家長 (或法定代理人) 信箱	(限用 gmail 信箱)	緊急聯絡電話		
修/畢業學校	____縣市____國中 (就讀__年)			
實驗教育經歷 (選填)	☐ 個人在家自學 (合作學校：____國中) ☐ 實驗教育：_____			
戶籍地	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ____縣市____市/區/鎮/鄉____路(街) ____段____巷____弄____號____樓之____			
通訊地 (同上免填)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ____縣市____市/區/鎮/鄉____路(街) ____段____巷____弄____號____樓之____			
參加招生說明會	☐ 學生及家長均已參加過本校說明會並了解學校教育理念及特色、並評估彼此適配性。		參與招生說明會類型(可複選)： ☐ 實體場，日期_____ ☐ 非同步影片	
參加本校相關活動 (選填)	☐ 創校工作坊 ☐ 實驗教育與自主學習沙龍 ☐ 官方網站(學校網站)適性潛能探索測驗 ☐ 其他：_____			
學生簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)		家長 (或法定代理人) 簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)

※ 本報名表須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年免法定代理人簽名

附件三

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學引導式自傳

說明：

- 一、這份引導式自傳主要是讓**學生本人**可以透過書寫和自己對話、思考自己的過去、現在與未來，對學生本人是否瞭解與做好準備來就讀竹北實中有獨特且重要的意義，文句用詞是否優美、字跡是否端正，均不列入評分，學生本人真實的描述是最重要的，**引導式自傳請勿用 AI 生成撰寫或由他人代寫。**
 - 二、請學生本人耐心逐項詳實，不論手寫或打字均可，請自由選擇最能讓自己自在表達的方式。**別人的想法無助於我們瞭解學生，請家長放心讓孩子自己完成。**這份資料會妥善保密，僅供後續招生委員、成長導師、學習規劃老師以及專任輔導老師參考。
- ※ 備註：本格式可依撰寫內容長度自行擴增或用其他格式寫，共有五題。請將五題均作答完成，勿有缺漏，完成後請**轉成 PDF 格式上傳**。

應試編號：_____（由本校填寫）

學生姓名	
一、【面對卡關】 竹北實中強調「在迷霧中辨認方向」。 請分享一個你記憶中遇過最大的「挫折」或「失敗」經驗（學業、社團、人際、家庭或其他皆可）。（字數 500 字以內） 1. 當時發生了什麼事？你心裡的感覺是什麼？ 2. 你後來如何處理？如果現在讓你重來一次，你會怎麼做？	

二、【我的使用說明書】 U-School 未來會有大量的「部落書院」混齡合作與專題實作。用以將自己介紹給部落書院夥伴和專題組員，請撰寫一份你的「使用說明書」。(字數 500 字以內)

1. **我的超能力：** 在團隊中，我最擅長貢獻什麼？
(例如：我很會查資料、我很會安撫大家情緒、我是點子王.....)
2. **我的地雷區：** 什麼情況下我會不想說話或無法工作？
(例如：有人不守時、指令不清楚、太吵雜.....)
3. **如何啟動我：** 當我卡住時，最好的幫忙方式是什麼？

三、【我的雷達】 每個人關注的事情都不同。請分享最近你的雷達掃描到最強烈的一個「訊號」是什麼？(大新聞或身邊小事皆可)。(字數 500 字以內)

1. **訊號來源：** 這件事跟你有什麼關係？為什麼你會收到這個訊號？或注意到這件事情？
2. **回應訊號：** 你曾想過 (或做過) 什麼行動來回應這個訊號嗎？

四、為什麼你覺得自己最適合就讀竹北實中？（字數 200 字以內）

五、你的家人對你來報考與就讀竹北實中的看法是：（字數 300 字以內）
（家人包括：父母、兄弟姊妹、祖父母.....），

六、【U-Moment 關鍵時刻】請貼出一張對你最有意義的真實照片（請勿用 AI 合生成或修圖合成），無須做文字解釋，僅需貼在下面位置即可。

學習規劃與讀書計畫

學生姓名：_____

應試編號：_____（由本校填寫）

請參考本校課程架構與課程年段表介紹，進行下列規劃：

撰寫注意事項：1. 可用打字、圖表，可與家長、老師討論，可用 AI 協作。

2. 請註明 AI 使用方式（附件五）

第一部分：請針對未來三年高中的學習（近程），分為 A 向度「對本校整體制度的理解與想像」與 B 向度「對個人學習探索的規劃與安排」兩個向度，進行具體的敘述。

● **A 向度：我與 U-School 的頻率對接（對本校整體制度的理解與想像）**

請閱讀簡章中的五大課程模組（身心發展、學科知識、哲學思考、方法學 Tri-PBL、個別發展）。這裡沒有標準答案，請誠實依照你的直覺回答。

1. 我的「渴望」清單：在這些課程中，哪一個讓你覺得「終於等到了」或「眼睛一亮」？

- 課程名稱：（例如：Tri-PBL、個別發展...）
- 為什麼？（例如：因為我受夠了只聽老師講課，我一直很想親手做出一台遙控車.....）

2. 我的「焦慮」清單：說實話，哪一個課程讓你覺得「有點害怕」或「可能會卡關」？

（放心，這不會扣分，這能讓我們知道入學後該怎麼支持你。）

- 課程名稱：（例如：經典閱讀、現象導向 PBL...）
- 為什麼？（例如：我很怕在大家面前開口講話，或者我英文單字量很少.....）

3. 自我評估：竹北實中的課表充滿彈性，每位學生的空白時間（空堂）都不盡相同。

這是一場關於「自律」與「自主學習」的競賽。請根據你過往的學習習慣，並參考下方的行為指標，針對三個關鍵維度為自己評分。

（1 分：完全需要人盯；10 分：完全自動自發）

【計畫力】（預判時間的能力）我能在空白時間開始前，就清楚知道自己要完成什麼任務，而不是坐下來才開始思考。→ 評分：_____ 分

【執行力】（抗拒誘惑的能力）在沒有老師監督的情況下，我能克制滑手機或聊天，並按部就班啟動原本預定的計畫。→ 評分：_____ 分

【專注力】（深耕任務的能力）我能長時間沈浸在任務中（如：閱讀、寫程式.....），不會因為周遭環境的變動而輕易分心。→ 評分：_____ 分

- **舉個例子：**請說一件你在沒有老師或家長要求或逼迫下，自己主動花時間去完成或練習的事情。

- **B 向度：我的微型專案提案（對個人學習探索規劃與安排）**

在 U-School，你會有機會執行「個別發展課程」或「自主學習時間」。

現在，請先暖身一下.....

情境：假設高一開學後，你每週有 **10 小時** 完全屬於自己的時間，你想發起一個什麼樣的「微型專案」？（這可以是學術研究，也可以是學一項技能、辦一個活動、或是解決生活中的一個困擾。）

1. 專案名稱：（請幫它取一個帥氣的名字）

2. 為什麼想做這個？（你的動機是什麼？是好玩、不服氣、還是想證明什麼？）

3. 你預計的「產出」是什麼？

（學期末我們要看成果展時，你會拿什麼出來？例如：一本攝影集、一個寫好的程式、一場校園快閃活動、或是讀完 5 本原文小說的心智圖？）

4. 你需要學校支援什麼？

（如：我需要找一個懂 AI 的教練、我需要借用實驗室、我需要找人陪我練習口說...）

5. 你想把這個專案變成

『個別發展課程』（可以算學分但要有符合學校的嚴格規定並審核通過）還是放在

『自主學習』（不可以算學分但可依據自己的步調規劃前進就好）？為什麼？

第二部分：根據以上所陳述，請對畢業後的生涯規劃（遠程）進行說明

（請注意附件四總共有第一部份 AB 向度及第二部份二大題，請勿漏答，可用電腦打字撰寫，完成後儲存轉換成 PDF 檔案上傳至報名系統）

新竹縣立竹北實驗高級中等學校
115 學年度入學評量：AI 協作與數位誠信聲明書

親愛的同學與家長：

在竹北實中，我們鼓勵學生善用數位工具輔助學習，但更重視你的「獨立思考」與「原創觀點」。我們鼓勵你善用生成式 AI 作為大腦的「外接顯示卡」，但我們更渴望聽見你獨一無二的聲音，了解你的學習過程。這份聲明書旨在記錄你的學習足跡——「誠實的揭露」並非扣分項，能展現你數位素養的成熟度，更是數位公民素養的最高展現。

一、我如何使用 AI 輔助？（請擇一最符合的情形）

- ☐ 【純粹原創】全程由我獨立完成，未使用任何 AI 工具。
- ☐ 【思維啟蒙】AI 扮演我的「腦力激盪夥伴」（如：尋找靈感、構思大綱……）。
- ☐ 【工匠精煉】主體由我撰寫，AI 扮演「編輯與校正」（如：檢查、修飾語句……）。
- ☐ 【人機共創】我與 AI 深度對話（如：我提供觀點，AI 生成後由我大幅修改，或反之）。
- ☐ 【其他方式】_____

二、協作工具（可複選）：

- ☐ 未使用
- ☐ 已使用：☐ ChatGPT ☐ Gemini ☐ Claude ☐ 其他：_____

三、誠信承諾與責任（這是我對 U-School 社群的約定）

我承諾並理解：

1. **核心價值**：作品中的靈魂、個人經歷與最終結論皆出自我的思考。
2. **責任承擔**：我已對 AI 產出的資訊進行查核，並願意為內容的正確性負起最終責任。
3. **誠實至上**：我理解「誠信」是本校學習社群的根基，我所填寫的內容皆為事實。

聲明人（學生）簽名：_____ 法定代理人（家長）簽名：_____

日期：中華民國 115 年 ____ 月 ____ 日

新竹縣立竹北實驗高級中等學校（U-School）敬啟

※ 本聲明書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。請簽名後掃描成 PDF 上傳

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學知情同意與親師合作協議書

致 每一位勇敢的開拓者家長：

選擇 U-School，不只是幫孩子選一所學校，更是選擇了一條與傳統高中截然不同的成長路徑。我們承諾提供支持系統（成長導師、學習規劃師），但我們更強調「將責任還給學生」。為確保我們在教育路上的頻率一致，希望您與孩子在入學前充分理解本校體制，請您詳閱以下條款。這不僅是同意，更是我們成為合夥人的起點。

一、關鍵體制認知：關於學籍與升學權益（這很重要，請務必確認）

- ☐ **【實驗教育性質 體制的特殊性】** 本人充分理解 貴校依據《學校型態實驗教育實施條例》辦理，課程架構（包含五大模組與 FOUR U 課程）與一般公立高中（108 課綱）截然不同。我支持孩子在非傳統的架構中探索。
- ☐ **【升學管道的限制（無繁星推薦）】** 本人明確知悉且同意：貴校因學制特殊，無法計算全校統一排名，故不提供大學「繁星推薦」入學管道。我的孩子將主攻特殊選才、個人申請、分發入學或海外留學。

二、家長心態調整及承諾：關於親師合作與共識（我們需要的神隊友）

在 U-School，家長的角色是「教練」而非「保母」。

- ☐ **【擁抱試錯的勇氣】** 當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程。我承諾「先觀察、後陪伴」，不急著給標準答案，更不介入代辦。
- ☐ **【看見分數以外的價值】** 我理解 貴校不以單一紙筆測驗定義成敗。我願意花時間閱讀孩子的質性回饋、作品集與反思紀錄，並肯定他在分數以外的成長。
- ☐ **【建設性的溝通原則】** 當我對學校措施有疑慮時，我願意優先循校內正式管道（如：導師、座談會）進行建設性對話，與學校建立互信、透明的溝通機制。當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程，先觀察、陪伴，而非急著要求學校給出標準答案或直接介入代辦。

三、U-School 社群共創：關於學校的教育方針（U-School 需要您的神助攻）

- ☐ 我理解竹北實中是一個共創的有機體。我認同學校的角色應是「教練」（提供支持、引導）而非「保母」，並支持將學習責任回歸學生。
- ☐ 【成為教育合夥人】在陪伴孩子之外，若行有餘力，我願意成為學校的「外部協作者」，提供家庭的特殊資源或專長，協助拓展孩子的學習視野。
- 我們家願意提供的資源與專長為：(例如：職業分享、企業參訪機會、特殊技能工作坊、志工支援、場地提供...等) (自由填寫)

四、簽署與締約

本人已充分閱讀並理解上述內容。理解竹北實中之辦學型態、升學管道限制及親師合作精神。我明白這條路充滿挑戰，但我願意支持子女就讀新竹縣立竹北實驗高級中等學校，並承諾與學校共同守護孩子的獨立成長。

- 學生姓名：_____
- 家長（法定代理人）簽章：_____
- 聯絡電話：_____
- 日期：中華民國 115 年 ____ 月 ____ 日

※本同意書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。請簽名後掃描成 PDF 上傳。

附件七

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學成績複查申請表

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	_____ 縣市 _____ 市/區/鎮/鄉 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____		
入學管道	☐ 特殊選才 ☐ 申請入學		
第二階段成績		查覆後分數 (考生勿填)	
申請複查原因			
申請複查日期	年 月 日	申請人簽章	

注意事項：

- 一、應於簡章規定截止日期前由學生或家長填寫複查申請書，親自向本校籌備處提出書面申請，並繳納複查工作費新台幣 100 元整，逾期不予受理。
- 二、本表之考生姓名、身份證字號、電子郵件信箱及複查之原因應逐項填寫清楚，於複查後以電子郵件方式回覆複查結果。
- 三、申請複查以一次為限，申請複查僅就成績核計及漏閱辦理查核，不得要求重新審查或提供評分等有關資料。

考生身分證影本 黏貼處	考生身分證影本 黏貼處
----------------	----------------

附件八

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度招生入學申訴書

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	□□□□□□ _____ 縣市 _____ 市/區/鎮/鄉 _____ 路(街) _____ _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____		
入學管道	☐ 特殊選才 ☐ 申請入學		
申請複查原因	請依下列事項分別敘述 一、申訴請求： 二、事實： 三、理由： 四、檢附之證據或附件：		
申訴日期	年 月 日	申請人簽章	

備註：本表若不敷使用，請自行加頁填寫。申訴程序請依簡章第柒條規定辦理。

附件九

新竹縣立竹北實驗高級中等學校

115 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 <u>新竹縣立竹北實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	115	年		月	日
招生委員會蓋章					

新竹縣立竹北實驗高級中等學校

115 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 <u>新竹縣立竹北實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	115	年		月	日
招生委員會蓋章					

注意事項：

- 一、錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長雙方（或法定代理人）親自簽章後（如學生已達法定成年免簽），檢附入學結果通知單於 115 年 6 月 16 日（星期二）中午 12 時前由學生或家長（或法定代理人）親自送至本校籌備處辦理。
- 二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
- 四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長或法定代理人慎重考慮。

附 錄

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度課程架構與課程年段介紹

說明：竹北實中 (U-School) 以「跨域優創、智啟未來」為核心，重視學生探索自我、理解環境與世界議題，逐步養成面對未來不確定性的思考力、行動力與韌性。本校課程以「FOUR U = FOR YOU」為原則，提供五大共同必修模組（哲學思考、身心發展、文化學習、方法學暨 Tri-PBL 探究實作、畢業專題），並以多元選修支持每位學生發展專屬學習地圖。學習採數位混成模式：在校進行討論、實作與協作，課後透過線上平台延伸探究、回看學習、整理歷程；同時鏈結新竹科學園區、AI 智慧園區與大學資源，讓專題走進真實情境與社會參與。搭配學習規劃教師的晤談與檢核，協助學生會選課、會規劃、會調整、會復盤，真正把興趣轉成能力、把能力走成未來。

針對本校與一般傳統學校課程學習操作上的不同，請閱讀完課程說明後，連結自己的學習規劃與讀書計畫，說明在本校現有的課程架構之下，妳/你是否能夠適應？及如何達成自己預設的目標。



一、身心發展課程（必修）：

在 U-School，學會「把自己照顧好」是學習的起點。課程涵蓋社會情緒（自我覺察、情緒管理、人際互動）、生涯探索（看見興趣與優勢、認識可能的未來路徑）、健康生活（運動、作息、壓力調節）。

※ 你在讀書計畫可寫：你想養成的自律習慣、想改善的學習與生活狀態，以及你想探索的生涯方向。

二、學科知識（選修）：

以學科為基礎，幫你建立扎實的理解力與升學銜接力，並能依程度做加深加廣。範圍包含：語文、數學、社會、自然科學、科技、藝術等（含基礎與進階）。U-School 強調：學科不只是刷題，而是成為你做探究、做專題、做作品的「工具箱」。

※ 讀書計畫可寫：你最想補強或挑戰的學科、你的學習節奏與策略
（例如每週規劃、錯題復盤等）。

三、哲學思考與文化學習（必修）：

這個模組讓你練出「會問、會想、會說、會判斷」的能力。透過經典閱讀 / 未來思辨，學習如何提出好問題、用證據論證、理解不同立場，面對科技與社會的兩難選擇。並以畢業專題（畢業條件之一）作為整合展示：把三年的成長，轉成一個能代表你的作品或行動。

※ 讀書計畫可寫：你最在意的一個未來議題、你想怎麼思辨與研究，以及你可能的畢業專題方向。

四、方法學 Tri-PBL（必修）：

先把方法學會，再去做真的挑戰。你會學到學習之道 / 策略 / 設計思考，並用 Tri-PBL 的三種路徑做探究：

1. 問題導向 PBL：從生活痛點出發解題
2. 專題導向 PBL：做出可被看見的作品與成果
3. 現象學導向 PBL：從觀察現象出發，深挖原因與脈絡

※ 讀書計畫可寫：你想解決的問題或好奇的現象、你想做出的作品、
你希望如何與同伴協作.....

五、個別發展 (選修 ; FOR YOU) :

這是「FOUR U = FOR YOU」最具特色的路徑：你可以依目標選擇並規劃屬於自己的成長方案，例如：學術研究 / 出國深造、專業技能 / 創業、多元技能（跨領域能力、證照、競賽、社會參與等）學校提供引導與協助你連結資源，讓你把「想做」變成「做得到」，這部份的教師和課程不限於校內，可透過數位平台或是自己尋找適合的教師。

※ 讀書計畫可寫：你想走的個別發展路線、你需要的資源、你預計的里程碑
(例如一年內完成什麼作品或能力證明) 。

六、畢業條件：

本校學生畢業條件需符合下列五點：

1. 必修課程應取得 30 學分 (含) 以上。
2. 選修課程應取得 110 學分 (含) 以上。
3. 畢業專題 6 學分。
4. 畢業最低學分數為 140 學分，必修學分取得超過 30 學分起得採計為選修學分。
5. 修業期間德行評量之獎懲記錄相抵後，未滿三大過。

本校必修課程年段規劃表

課程模組	科目及學分數		授課年段與學分配置		
	科目	學分	第一學年	第二學年	第三學年
哲學思考 4	經典閱讀	2	2		
	未來思辨	2		2	
方法學 9	學習之道	2	2		
	學習策略	2		2	
	設計思考	2	2		
	Tri-PBL 三軸 學習法❶ 問題導向 PBL	1	1		
	Tri-PBL 三軸 學習法❷ 現象導向 PBL	1		1	
	Tri-PBL 三軸 學習法❸ 專題導向 PBL	1		1	

課程模組	科目及學分數		授課年段與學分配置		
	科目	學分	第一學年	第二學年	第三學年
Tri-PBL 三軸 探究實作 9	未來永續方案❶ 問題導向 PBL	3	3		
	未來永續方案❷ 現象導向 PBL	3		3	
	未來永續方案❸ 專題導向 PBL	3		3	
畢業專題 6	畢業專題	6			6
身心發展 12	社會情緒學習	4	2	2	
	健康生活	6	2	2	2
	生涯探索	2	1	1	
文化學習 4	本土語文	2	2		
	全民國防	2		2	
小計		44	17	19	8

本校選修課程年段規劃表

課程 模組	學科領域及學分數		授課年段與學分配置		
	領域	學分	第一學年	第二學年	第三學年
學科知識 選修課程	國語文(基礎)16	48	8	8	
	英語文(基礎) 16		8	8	
	數學領域(基礎) 16		8	8	
	國語文(進階) 12	12		4	8
	應用英文(進階)	8		2	6
	學術英文(進階)			(2)	(6)
	應用數學(進階)	8			8
	學術數學(進階)				(8)
	社會領域(基礎) 18	30	12	6	
	社會領域(進階) 12			4	8
	自然領域(基礎) 14	32	6	8	

課程 模組	學科領域及學分數		授課年段與學分配置		
	領域	學分	第一學年	第二學年	第三學年
	自然領域(進階) 18	14		6	12
	科技領域(基礎) 6		4	2	
	科技領域(進階) 8	12		4	4
	藝術生活(基礎) 6		4	2	
	藝術生活(進階) 6			2	4
選修 課程 A	(本校多元選修) 跨領域 I、II、III				
選修 課程 B 個別發展 課程 (申請審 查制)	海外升學方案				
	學術研究方案				
	多元技能方案				
	創業課程方案				
	專業檢定認證				
	公民行動方案				
小計		164	50	64	50

